

SSML SALERNO

Corso di Laurea triennale in Mediazione Linguistica (CL-12)

Filosofia della mente e delle scienze cognitive

Prof. Nazareno Pastorino; Prof. Enrico Volpe

Anno di corso: 2025/2026

Periodo di svolgimento del corso: *I semestre*

Settore scientifico disciplinare (SSD): PHIL-04/B

CFU attribuiti:

Durata del corso: 36 ore (24 ore prof. Pastorino; 12 ore prof. Volpe)

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso si propone di introdurre in modo sistematico i principali temi affrontati dalla filosofia antica, moderna e contemporanea in riferimento alla strutturazione al funzionamento dell'anima e della mente, con particolare attenzione alle questioni che definiscono oggi il dibattito teorico: il rapporto mente-corpo e le sue diverse formulazioni, la natura e il ruolo causale degli stati mentali, la struttura dell'intenzionalità e il problema, ancora largamente aperto, della coscienza e dei suoi correlati

L'obiettivo è fornire allo studente l'apparato concettuale e terminologico indispensabile per orientarsi criticamente all'interno di tali problemi, mettendoli in condizione di riconoscere le diverse opzioni teoriche e di valutarne i presupposti, le implicazioni e le difficoltà.

Accanto all'analisi dei temi più propriamente metafisici ed epistemologici, il corso si propone di mostrare come le questioni riguardanti la mente, la coscienza, la soggettività e l'intersoggettività non possano essere comprese appieno senza tener conto dei risultati offerti dalle neuroscienze e dalle scienze cognitive.

PREREQUISITI:

È auspicabile una conoscenza di base dei principali processi cognitivi (percezione, attenzione, memoria, linguaggio), delle nozioni fondamentali sulla struttura e sul funzionamento del sistema nervoso, nonché delle principali correnti teoriche della psicologia (comportamentismo, cognitivismo, Gestalt). Tali prerequisiti facilitano la comprensione degli argomenti trattati, pur non costituendo un requisito rigido per la frequenza del corso.

PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO:

Il programma sarà sviluppato lungo tre direttrici principali:

A) Parte Generale: (Prof. Pastorino)

- Storia ed evoluzione delle scienze cognitive e della filosofia della mente;
- teorie del soggetto e dell’anima da Platone ai giorni nostri;
- Cervello, emozioni, cognizioni e comportamento;
- Inconscio e conscio nel pensiero psicanalitico di Freud;
- paradossi e inganni “classici” della mente e della percezione;

B) I parte di approfondimento (Prof. Pastorino)

HARD PROBLEM OF CONSCIOUSNESS

- o Nagel e il dramma della percezione dell’altro;
- o Masullo e problema del riduzionismo computazionale
- o Arcisenso: più o meno liberi grazie all’assoluto sentire?
Il tunnel dell’ Io: cosa c’è di veramente interessante nella prospettiva di Metzinger?
- o Il caso Gage in Damasio: emozioni e ragione danzano insieme?
- o *Nothingness del pieno*: può l’AI condurci ad un clamoroso svuotamento?

C) II parte di approfondimento (Prof. Volpe)

LA TEORIA DELL’ANIMA E DELLA MENTE NELLA FILOSOFIA DI PLATONE E ARISTOTELE

- o Teoria della conoscenza nel IV libro della Repubblica di Platone
- o Natura e struttura dell’anima nella filosofia di Platone
- o Teoria della reminiscenza e dell’anima come base della gnoseologia e della psicologia platonica
- o Mente e anima nella filosofia di Aristotele

CONOSCENZE E ABILITÀ DA ACQUISIRE:

Lo studente dovrà acquisire le seguenti **conoscenze**:

- **Fondamenti concettuali della filosofia della mente**: mente-corpo, coscienza, qualia, intenzionalità, rappresentazione, identità personale.
- **La prospettiva fenomenologica e patito-esistenziale**: comprensione dell’*arcisenso* e della dimensione patica della coscienza secondo Aldo Masullo, con particolare attenzione al rapporto tra esperienza vissuta ed emergenza del senso.
- **Il problema s a oggettivo della coscienza**: analisi del celebre argomento di Thomas Nagel (“what is it like to be a bat”) e delle sue implicazioni per l’accesso in prima persona.
- **Teorie contemporanee dell’io**: studio della proposta di Thomas Metzinger sull’assenza di un sé sostanziale (Self-Model Theory of Subjectivity), con valutazione critica del suo “tunnel dell’Io”.
- **Cornice classica del problema mente-anima**: concetti di *psykhé*, *nous*, facoltà e funzioni secondo Platone e Aristotele: confronto fra dualismo platonico e la prospettiva aristotelica.
- **Nozioni di base delle scienze cognitive**: percezione, memoria, sistemi di rappresentazione, modelli computazionali ed embodied cognition.
- **Metodologia interdisciplinare**: distinzione e interazione tra spiegazione fenomenologica, filosofia analitica e neuroscienze.

E le seguenti **abilità**:

- **Capacità di analisi concettuale**: saper distinguere, confrontare e valutare criticamente le principali teorie sulla coscienza e sulla natura del sé.
- **Lettura critica dei testi filosofici e scientifici**: comprendere e discutere argomentazioni complesse tratte da Platone, Aristotele, Masullo, Nagel, Damasio e Metzinger.
- **Integrazione interdisciplinare**: collegare approcci filosofici classici e contemporanei con dati e modelli delle neuroscienze e della psicologia cognitiva.
- **Argomentazione filosofica rigorosa**: formulare tesi personali ben motivate su temi come la natura della coscienza, la soggettività, il rapporto tra corpo e mente, l’esistenza o meno del sé.
- **Comprensione dei modelli neuroscientifici**: interpretare in modo filosoficamente informato i modelli del sé e della coscienza proposti dalle scienze cognitive.
- **Capacità di valutare i limiti delle diverse prospettive**: identificare punti di forza e punti deboli del dualismo, del materialismo, della prospettiva fenomenologica e del naturalismo eliminativista.
- **Applicazione dei concetti a casi contemporanei**: saper discutere temi come IA e coscienza, emozioni e decisione, embodiment, identità personale nelle tecnologie digitali.
- **Elaborazione di un linguaggio tecnico appropriato**: apprendere e utilizzare correttamente la terminologia della filosofia della mente e delle scienze cognitive.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL CORSO:

La modalità di erogazione dell’insegnamento prevede lezioni frontali con partecipazione al dibattito e al dialogo attivo dello studente per favorire un apprendimento completo e coinvolgente. Le lezioni frontali forniscono la base teorica, il dibattito permette agli studenti di confrontarsi attivamente con le problematiche esposte e con le conoscenze e abilità progressivamente acquisite. Ciò è altresì necessario per sviluppare una solida capacità nella risoluzione attiva di problemi.

Il corso si dividerà in tre parti: la prima parte si concentrerà sulla storia e l’evoluzione della filosofia della mente e delle scienze cognitive. La seconda parte di tipo monografico si concentrerà su alcuni temi e problemi fondamentali riguardanti la natura dell’anima e della mente in alcuni luoghi irrinunciabili delle filosofie di Platone e Aristotele, la terza si concentrerà sulla considerazione critica di temi e problemi della filosofia della mente e delle scienze cognitive in autori di rilievo come Nagel, Damasio, Masullo e Metzinger. Non, verrà, infine, trascurato il problema etico, soggettivo ed intersoggettivo che emerge dall’utilizzo dell’intelligenza artificiale. Proprio a tal riguardo, si tenterà di mettere in luce una nuova ed inquietante prospettiva di impoverimento gnoseologico (“nichilismo del pieno”).

VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

Modalità d’esame: Prova orale

Obiettivi della prova:

Verificare la comprensione critica e approfondita degli argomenti trattati nel corso, la capacità di analisi filosofica delle strutture fondamentali che caratterizzano la filosofia della mente e delle scienze cognitive.

1) Criteri di valutazione:

Conoscenza dei contenuti teorici

Capacità di esporre con chiarezza i principali teorie della filosofia della mente e delle scienze cognitive con particolare attenzione alla struttura dell’anima (filosofia antica), della mente e della soggettività, considerando la sua natura problematica e/o, addirittura, aporetica.

2) Capacità di analisi critica

Capacità di problematizzare i concetti studiati.

Espressione di valutazioni personali supportate da argomentazioni filosofiche ben fondate.

3) Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio

Utilizzo di un linguaggio tecnico adeguato alla disciplina.

Organizzazione logica dell’esposizione.

4) Capacità di collegamento interdisciplinare

Capacità di integrare conoscenze di psicologia con elementi di psicologia, antropologia, storia e neuroscienza

5) Valutazione finale:

Il voto finale sarà espresso in trentesimi e sarà attribuito sulla base della performance complessiva secondo i criteri sopra indicati.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL’ESAME:

L’esame prevede una modalità di accertamento che permette di verificare l’apprendimento degli studenti attraverso una prova orale. I criteri di valutazione sono basati sulla conoscenza degli argomenti trattati, sulla capacità di applicazione e sulla valutazione del pensiero critico.

Ricevimento: Il ricevimento degli studenti e delle studentesse avrà luogo secondo modalità concordate.

E-Mail: nazarenopastorino@gmail.com

TESTI DI RIFERIMENTO:

- 1) S. Nannini, *L'anima e il corpo. Un'introduzione storica alla filosofia della mente*, LaTerza, Bari 2021, pp. 20-51 (obbligatorie); pp. 52-73 (consigliate);
- 2) T. Nagel, *Cosa si prova ad essere un pipistrello?* Raffaello Cortina, Milano 2025 (o ed. precedenti), pp. 15-56 (obbligatorie); pp. 57-84 (consigliate);
- 3) A. Masullo, *L’Arcisenso*, Quodlibet, Macerata 2018, pp. 11-34 (obbligatorie);
- 4) A.R. Damasio, *L’errore di Cartesio*, Adelphi, Milano 1995, pp. 31-52 (consigliate);
- 5) T. Metzinger, *Il tunnel dell’io*, Raffaello Cortina, Milano 2010, pp. 17-76 (consigliate);

- 6) N. Pastorino, *Nichilismo del pieno*, in Aa.Vv. *Identità artificiali*, doppiavoce, Napoli 2025, pp. 55-66 (consigliate);
- 7) Platone, *Menone*, tr. it. F. Ferrari, Bur, Milano, 2016 (Parti scelte e concordate col docente E. Volpe);
- 8) Id., *Fedone*, tr. it. G. Casertano, Paolo Loffredo ed. Napoli 2015 (Parti scelte e concordate col docente E. Volpe);
- 9) Id. *Fedro*, tr. it. R. Velardi, Bur, Milano 2011 (Parti scelte e concordate col docente E. Volpe);
- 10) Aristotele, *De Anima*, tr. it. G. Reale, Bur, Milano 2001 (Parti scelte e concordate col docente E. Volpe);