



Corso di Lingua e traduzione Spagnola

Livello A1 e A2

Primo Anno di Corso

Anno di Corso: 2019/2020

Modulo 16 CF

Docente: *Hernán Rodríguez Vargas*
Dottore di ricerca in Studi Letterari, Linguistici e
Storici

1. Presentazione

Attualmente, nel Mondo si parlano più di 6000 lingue, delle quali lo spagnolo è la terza lingua più parlata, dopo l'inglese e il cinese. Negli ultimi anni lo spagnolo è la seconda lingua per quanto riguarda il turismo idiomático, la terza più utilizzata dall'ONU ed è la quarta nell'ambito istituzionale dell'UE. Dopo la Francia e la Germania, l'Italia è il terzo paese dell'UE ad avere il numero più alto di studenti di spagnolo. Di conseguenza, imparare e conoscere la lingua spagnola significa aprire le porte alla realizzazione di un importante percorso di vita a livello lavorativo e professionale.

In questo senso, studiare lo spagnolo oltre ad arricchire il curriculum, offre la possibilità di viaggiare e conoscere più di venti nazioni che hanno adottato questa lingua come lingua ufficiale. Al termine del corso di Spagnolo A1 e A2, gli studenti saranno in grado di esprimere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze; di offrire opinioni e descrivere progetti; e infine di formulare frasi utilizzate nella vita quotidiana in modo semplice scambiando informazioni personali.

2. Obiettivi

Gli obiettivi formativi del corso prevedono che lo studente raggiunga una buona conoscenza dei principali aspetti fonetici, grammaticali, semantici e lessicali della lingua spagnola. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di utilizzare la lingua spagnola nelle sue applicazioni quotidiane e possedere le abilità comunicative descritte nel livello A1 e A2 del quadro europeo di riferimento per le lingue. In questo modo, lo studente avrà la capacità di comprendere temi inerenti alla vita quotidiana e alle esperienze di viaggio nei paesi in cui lo spagnolo è la lingua originaria. Saprà, inoltre, produrre testi semplici e coerenti su diversi argomenti di interesse generale.

3. Metodologia

Le lezioni online del corso si sviluppano in due parti: una prima parte, teorica, dedicata allo studio della grammatica e alla riflessione sul funzionamento della lingua; la seconda parte, invece, dedicata all'applicazione pratica. Le attività pratiche prevedono l'iterazione con un ricco materiale di utilizzo

quotidiano: applicazioni, social, siti web, programmi televisivi, giornali, dizionari, ecc. Durante le lezioni frontali si realizzerà un approfondimento delle competenze orali e scritte a seconda del livello linguistico raggiunto.

Oltre alle 96 ore di lezione previste, su indicazione del professore, gli studenti realizzeranno un ulteriore lavoro individuale di almeno 30 ore di attività di autoapprendimento.

La prima parte del curso prevede che le lezioni siano tenute in modo bilingue (italiano-spagnolo); la seconda parte, invece, una volta raggiunto un certo livello di comprensione, prevede che le lezioni si svolgano con il solo uso dello spagnolo.

4. Contenuti del curso

Sett.	Contenido	Attività periodiche di valutazione
1	Presentación del curso y del programa Español y castellano El alfabeto Letras y sonidos La tilde Saludar y despedirse El verbo ser y el verbo estar	Test Inicial: conocer nuestro nivel de español
2	Países y nacionalidades Los números de 0 a 50 Los ordinales Los días de la semana, los meses y las estaciones Llamar y llamarse El verbo tener	
3	Pronombres personales Pedir y dar información personal Deletrear Fecha y hora	
4	Artículos definidos e indefinidos Género y número Tratamiento formal e informal Lectura y comprensión	Test 1 (10%) Prueba de escucha y comprensión
5	La Familia El aspecto físico El carácter Estados de ánimo El presente del indicativo	
6	Presentarse y presentar Identificar a alguien Describir el aspecto físico y el carácter Hablar acerca del estado de ánimo Pronombres posesivos	
7	Preguntas y respuestas La casa Las características de la casa Colores, formas, tamaños y materiales El presente del indicativo irregular	La creación de un grupo de chat (Socializar en español)

8	<p>Los demostrativos Los Adverbios: lugar y tiempo</p> <p>Tareas domésticas Describir la jornada Preguntar y decir la hora Hablar de horarios Gustos y desacuerdos</p>	<p>Test 2 (10%) Prueba de comprensión y escritura</p>
9	<p>Verbos reflexivos Referencias temporales Pronombres de objeto directo</p> <p>Adverbios de cantidad Las partes del cuerpo, la ropa Cien, mil, diez mil, Un millón</p>	
10	<p>El pasado reciente y el futuro próximo «Por» y «Para» Gerundios</p>	
11	<p>Hablar de las preferencias Hablar de un pasado reciente Expresar acciones en el futuro próximo</p>	
12	<p>Pretérito imperfecto y pluscuamperfecto</p> <p>Pronombres y adjetivos indefinidos</p>	<p>Test 3 (10%) «Pequeñas grandes narraciones»</p>
13	<p>Describir en pasado Hablar de acciones habituales en pasado «Antes», «Ahora»</p> <p>Realizar comparaciones</p>	
14	<p>Culturas y costumbres</p> <p>La relación del español con el inglés Viajes hechos y viajes por hacer Claves de comprensión de lectura</p>	
15	<p>Preparar el examen del DELE. Competencias lingüísticas. Información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc. El examen DELE A2 consta de diferentes pruebas, organizadas en dos grupos:</p> <p>Grupo 1 (Destrezas de lecto-escritura): Comprensión de lectura – 25p(60m) y expresión e interacción escritas – 25p (50m).</p> <p>Grupo 2 (Destrezas orales): Comprensión auditiva – 25p (35 minutos) y expresión e interacción orales – 25p (15m + 15 prep.)¹.</p>	
16		<p>Test Final (70%)</p>

¹ https://napoles.cervantes.es/es/diplomas_espanol/dele_nivel_a2_espanol.htm

5. Modalità di Valutazione

Il corso prevede due modalità di valutazione. La prima riguarda tre prove intercorso, che si realizzeranno nella quarta, ottava e dodicesima settimana, e avranno un valore complessivo del 30% della valutazione finale (cioè 10% ciascuna). La seconda riguarda la prova finale, dal valore del 70% della valutazione complessiva.

6. Bibliografia

Pilar Sanagustí Viu, *Ya está A1/A2*, Milano, Pearson, 2014.

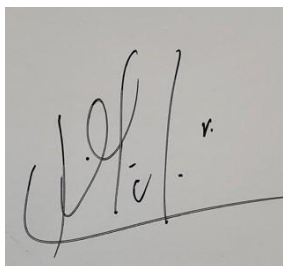
Imma Sánchez (ed.), *Guía práctica de español*, Cataluña, Servicio lingüístico Universidad de Cataluña, 2016.

Estban Saporiti, *Gramática elemental de la lengua española*, Mar de Plata, 2020.

Ángela di Tullio, *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, Waldhuter, 2014.

Irma Valera, Elena Pérez Moreno, *Material Teórico Práctico de la Nueva Gramática y la Nueva Ortografía 2019*, Córdoba, Universidad de Córdoba, 2019.

Real Academia Española, *Gramática de la Lengua Castellana*, Madrid, Real Academia de la lengua, 2003.

A square image containing a handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is stylized and appears to read 'H. Rodríguez Vargas'.

Hernán Rodríguez Vargas
Dottore di Ricerca in Studi Letterari Linguistici e Storici
Università degli Studi di Salerno